

Конспект ООД по познавательному развитию в средней группе
на тему «НАША АРМИЯ РОДНАЯ»

Цель: - формирование представления детей о российской армии, о празднике День защитника Отечества.

Задачи: - дать детям элементарные знания об армии, разных родах войск;
- сформировать у них первые представления об особенностях военной службы;

- воспитывать чувство гордости за свою армию;

- воспитывать уважение к защитникам Родины.

Материалы и оборудование:

- фотографии и иллюстрации по теме занятия.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, фотографий по теме;

- беседы «Кто в вашей семье служил в армии»,

- «Что нужно делать, чтобы стать храбрым солдатом»,

- дидактическая игра «Кому что нужно?»;

- чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».

Ход:

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся в даль Самолетов звенья,

Это празднует февраль

Армии рождение.

(С. Маршак. «Февраль»)

Воспитатель: - О каком празднике говорится в стихотворении? (Ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей)

- Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

Ребята, в мирное время, когда нет войны, мужчины – идут в военную

Армию, там они служат: тренируются (поднимают гири, бегают,

подтягиваются на турнике) чтобы быть какими?

Дети: сильными, выносливыми, ловкими, закаленными, дисциплинированными.

Воспитатель: А еще учатся управлять военными машинами (танками, самолетами, кораблями).

Физкультминутка:

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, левой-раз,
Посмотрите все на нас,
Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Снова выстроились в ряд,
Словно вышли на парад,
Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора!

Воспитатель: А сейчас, я вам расскажу, какие профессии бывают в Армии (показ картинок с изображением):

- Летчик - он летает на самолетах;
- Моряк - служит на море: на корабле;
- Танкист - ездит на танке;
- Пограничник - охраняет границу;
- Подводник - служит на подводной лодке;
- Военный врач - лечит военных.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько родов войск? (Чтобы защищать нашу Родину)

- Если в армии есть различные рода войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время?

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Воспитатель: А теперь поиграем в дидактическую игру : «Определи, чей головной убор» (показ картинок):

- Бескозырка для... (моряка)
- Пилотка для ... (солдата)
- Зеленая фуражка для ... (пограничника)
- Синяя фуражка для ... (летчика).

Воспитатель: ребята, как вы думаете, каким должен быть солдат, чтобы победить неприятеля?

Дети: храбрым, сильным, смелым, выносливым.

Воспитатель: молодцы ребята.

Итог:

Какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

Скажите, кто защищает нашу родину в небе..? (Летчики)

Кто защищает в море? (моряки)

Кто защищает на земле? (танкисты)

Кто защищает границу? (пограничник).

Воспитатель: когда наши мальчики подрастут, они тоже пойдут в Армию служить.

- Мальчики, кто из вас хочет стать военным? (Ответы детей)

Воспитатель:

Российский воин бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту – и наш народ

Гордится Армией по праву.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы. Вы познакомились с военными профессиями, родами войск, российской Армией. Что вам запомнилось больше всего.